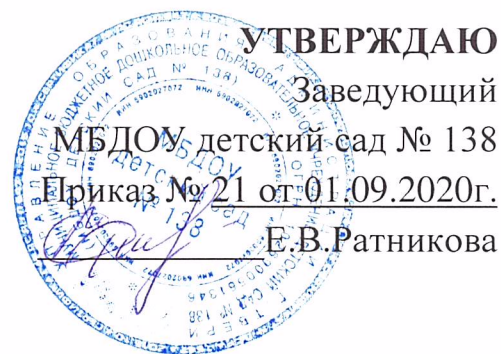


ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МБДОУ детский сад № 138
Протокол от «31» августа 2020г.
№ 1



СОГЛАСОВАНО

Председатель
Совета трудового коллектива
МБДОУ детский сад № 138
Тол- Т.В.Горюнова

**Учебный план
образовательной деятельности по основной
образовательной программе
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 138
на 2020-2021 учебный год**

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Программно-целевые основания

Учебный план разработан с учётом:

- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»
- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- выбранных участниками образовательных отношений методических рекомендаций, парциальных программ по направлениям развития детей.

Программа обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Реализация содержания данной программы и методических рекомендаций способствуют полноценному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13)

Учебный план МБДОУ соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план МБДОУ на 2020-2021 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее – занятий), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12 часовое пребывание воспитанников.

В МБДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности (для детей с нарушениями речи).

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику детского сада, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с Программой в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию пяти образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности.

В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Каждой образовательной области соответствует определенный вид образовательной деятельности.

Социально-коммуникативное развитие

- социализация, нравственное воспитание, развитие общения;
- ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- формирование основ безопасности жизнедеятельности;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- развитие игровой деятельности детей.

Познавательное развитие

- формирование элементарных математических представлений;
- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- ознакомление с миром природы.

Речевое развитие

- развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь);
- развивающая речевая среда;
- приобщение к художественной литературе.

Художественно-эстетическое развитие

- музыкальная деятельность;
- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- конструктивно-модельная деятельность.

Физическое развитие

- физическая культура;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в расписании занятий. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС наиболее характерные для каждого возраста детей.

Количество и продолжительность ОД устанавливаются в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 45 минут;
- в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами ОД – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

ПЛАН
образовательной деятельности по реализации ООП дошкольного образования.

Организация образовательной деятельности							
Образовательные области	Базовый вид деятельности	Периодичность					
		2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Логопедическая (старшая)	
1	2	3	4	5	6	7	
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
	Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Итого всего количество занятий/ количество часов		3/ 45 мин	3/ 60 мин	3/ 75 мин	3/ 90 мин	3/ 75 мин	
Познавательное развитие	Познавательная – исследовательская деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
	ФЭМП	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	
Итого всего количество занятий/ количество часов		2/ 30 мин	2/ 40 мин	3/ 75 мин	4/ 120 мин	3/ 70 мин	
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю		
	Групповое (подгрупповое) занятие с учителем-логопедом	-	-	-	-	4 раза в неделю	
Итого всего количество занятий/ количество часов		1/ 15 мин	1/ 20 мин	2/ 50 мин	2/ 60 мин	4/ 80 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
		Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
		Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
		Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Итого всего количество занятий/ количество часов			4/ 60 мин	4/ 80 мин	5/ 125 мин	5/ 150 мин	5/ 125 мин
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	ОБЖ	-	-	-	-	-
		Труд	-	-	-	-	-
Итого всего количество занятий/ количество часов			-	-	-	-	-
Общая нагрузка образовательной деятельности в возрастных группах МБДОУ							
Объем (количество) занятий в неделю	10 занятий	10 занятий	13 занятий	14 занятий	15 занятий		
Объем (минут) в неделю	150 минут	200 минут	325 минут	420 минут	350 минут		
Объем (общее количество времени) в неделю	2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	5 ч 25 мин	7 часов	5 ч 50 мин		
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей							
Игра	ежедневно	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.	ежедневно	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Вторая младшая группа

№	Формы	Время в режиме дня	Место проведения	Особенности организации
1	Утренняя гимнастика	утро 5-6мин	зал, группа	Ежедневно. В теплое время года на открытом воздухе. Комплекс составляется на 1-2 недели
2	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 15-20мин	площадка	На прогулке используются 1-4 подвижные игры, 2-3 игровых упражнения на закрепление основных движений
3	Организованная образовательная деятельность по физической культуре	3 раза в неделю 15 мин	группа, зал, площадка	Занятия проводятся по подгруппам или фронтально
4	Бодрящая гимнастика	после дневного сна 5-6мин	спальня, группа	Включает корригирующие упражнения
5	Самостоятельная двигательная деятельность в группе	в течение дня	группа	Проводится под руководством воспитателя. Содержание варьируется в зависимости от индивидуальных особенностей детей.
6	Физкультурный досуг	20-30мин	зал, площадка	2 раза в месяц
7	День здоровья	1 раз в квартал	зал, площадка	Режим дня насыщен активной двигательной деятельностью детей

Средняя группа

№	Формы	Время в режиме дня	Место проведения	Особенности организации
1	Утренняя гимнастика	утро 6-8мин	зал, группа	Ежедневно. В теплое время года на открытом воздухе. Комплекс составляется на 1-2 недели
2	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 20-25 мин	площадка	На прогулке используются 1-4 подвижные игры, 2-3 игровых упражнения на закрепление основных движений
3	Организованная образовательная деятельность по физической культуре	3 раза в неделю 20-25 мин	группа, зал, площадка	Занятия проводятся фронтально
4	Бодрящая гимнастика	после дневного сна 6-8 мин	спальня, группа	Включает корригирующие упражнения
5	Самостоятельная двигательная деятельность в группе	В течение дня	группа	Проводится под руководством воспитателя. Содержание варьируется в зависимости от

				индивидуальных особенностей детей.
6	Физкультурный досуг	20-30мин	зал, площадка	1-2 раза в месяц
7	День здоровья	1раз в квартал	зал, площадка	Режим дня насыщен активной двигательной деятельностью детей
8	Физкультурный праздник	2-3 раза в год 30 мин	зал, площадка	Праздник может быть тематическим либо посвященный какому-либо виду спорта

Старший дошкольный возраст

№	Формы	Время в режиме дня	Место проведения	Особенности организации
1	Утренняя гимнастика	утро 8-10мин	зал, группа	Ежедневно. В теплое время года на открытом воздухе. Комплекс составляется на 1-2 недели
2	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	ежедневно 25-30 мин	площадка	На прогулке используются 1-4 подвижные или спортивные игры, 2-3 игровых упражнения на закрепление основных движений
3	Организованная образовательная деятельность по физической культуре	3 раза в неделю 25-30 мин	группа, зал, площадка	Занятия проводятся фронтально
4	Бодрящая гимнастика	после дневного сна 6-8 мин	спальня, группа	Включает корригирующие упражнения
5	Самостоятельная двигательная деятельность в группе	в течение дня	группа	Проводится под руководством воспитателя. Содержание варьируется в зависимости от индивидуальных особенностей детей.
6	Физкультурный досуг	30-45мин	зал, площадка	1-2 раза в месяц
7	День здоровья	1раз в квартал	зал, площадка	Режим дня насыщен активной двигательной деятельностью детей
8	Физкультурный праздник	2-3 раза в год 40-60 мин	зал, площадка	Праздник может быть тематическим либо посвященный какому-либо виду спорта