

**Тема:**

«Что такое мелкая моторика и

почему ее так важно развивать»



«Что такое мелкая моторика и почему ее так важно развивать»

«Источники способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли» *(В. А. Сухомлинский)*.

Как часто мы слышим выражение *«****мелкая моторика****»*. Что же **такое мелкая моторика**? Физиологи под этим выражением подразумевают движение **мелких мышц кистей рук**. Дело в том, что в головном мозге человека центры, которые отвечают за речь и движения пальцев расположены очень близко. Стимулируя **мелкую моторику**, мы активируем зоны, отвечающие за речь. И, кроме того, в дальнейшем эти навыки ребенку потребуются для использования движений, чтобы рисовать, писать, одеваться и т. д.

**Развивая мелкую моторику пальцев**, мы воздействуем на внутренние органы человека. Доказано, что одним из показателей нормального физического и нервно-психического **развития ребёнка является развитие руки**, ручных умений, или как принято говорить, **мелкой моторики**.

**Мелкая моторика** рук взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление, оптико-пространственное восприятие (координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь. **Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому**, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

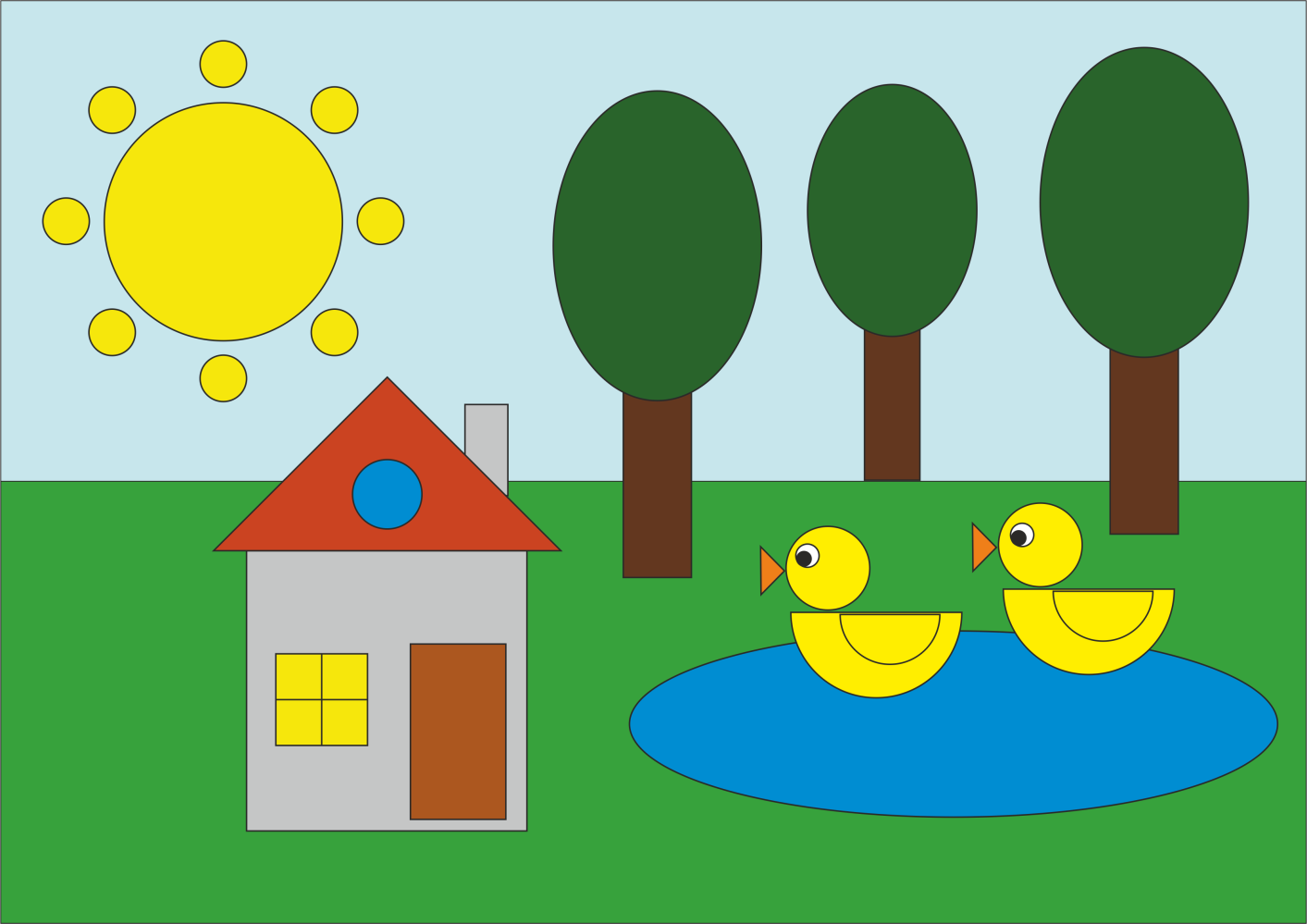
**Как же лучше развивать мелкую моторику?**

*«Пальчиковые игры»* - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться в понятиях *«вправо»*, *«влево»*, *«вверх»*,*«вниз»* и др.

****

**Аппликации.**

Из вырезанных фигурок дети могут составлять композиции - аппликации. Для начала удобней вырезать геометрические формы и фигурки из цветных журналов, и клеящим карандашом, закреплять их на листе. Если ребенок еще мал, и вы опасаетесь дать ему ножницы, пусть рвет руками картинки из журнала или газеты - как получится; а вы будете наклеивать вырванные кусочки на чистый листок, придавая им какую-либо форму. Может получиться осмысленный коллаж.



**Шнуровки**

Во-первых, шнуровки сюжетные. Ребенку предлагается “незаконченная” картинка (изображение ежика, белочки, елки, вазы с букетом, домика, к которой нужно пришнуровать недостающие детали: грибы, фрукты и орехи, новогодние игрушки, цветы, окошки и т. п.



Игры с крупой, бусинками, пуговицами, **мелкими камешками**.

Эти игры оказывают прекрасное тонизирующее и оздоравливающее действие. Детям предлагается сортировать, угадывать с закрытыми глазами, катать между большим и указательным пальцем, придавливать поочередно всеми пальцами обеих рук к столу, стараясь при этом делать вращательные движения. Можно научить ребенка перекатывать пальцами одной руки два грецких ореха или камешка, пальцами одной руки или между двух ладоней шестигранный карандаш. Отлично **развивает** руку разнообразное нанизывание. Нанизывать можно: пуговицы, бусы, рожки и макароны, сушки и т. п. Можно составлять бусы из картонных кружочков, квадратиков, сердечек, листьев, ягод рябины. Можно предложить детям выкладывать буквы, силуэты различных предметов из **мелких предметов**: семян, пуговиц, веточек и т. д. Все занятия с использованием **мелких** предметов должны проходить под строгим контролем взрослых!



**Рисование, раскрашивание.**

Во время рисования в работу включаются зрительные, двигательные, мускульно-осязаемые анализаторы. Рисование **развивает память**, внимание, учит ребенка думать и анализировать, соизмерять и сравнивать, сочинять и воображать, помимо этого формируются элементарные графические умения, столь необходимые для **развития ручной ловкости**, освоения письма.

Для начала хорошо использовать:

• обводку плоских фигур. Обводить можно все: дно стакана, перевернутое блюдце, собственную ладонь, плоскую игрушку и т. д. Особенно подходят для этой цели формочки для приготовления печений или кексов;

• рисование по опорным точкам;

• дорисовывание второй половины рисунка;

• рисунок по образцу, не отрывая руки от бумаги.

Также можно использовать различные нетрадиционные техники.

Раскрашивание - один из самых легких видов деятельности. Вместе с тем, оно продолжает оставаться средством **развития** согласованных действий зрительного и двигательного анализаторов и укрепления двигательного аппарата пишущей руки. Необходимо учить детей раскрашивать аккуратно, не выходя за контуры изображенных предметов, равномерно нанося нужный цвет.

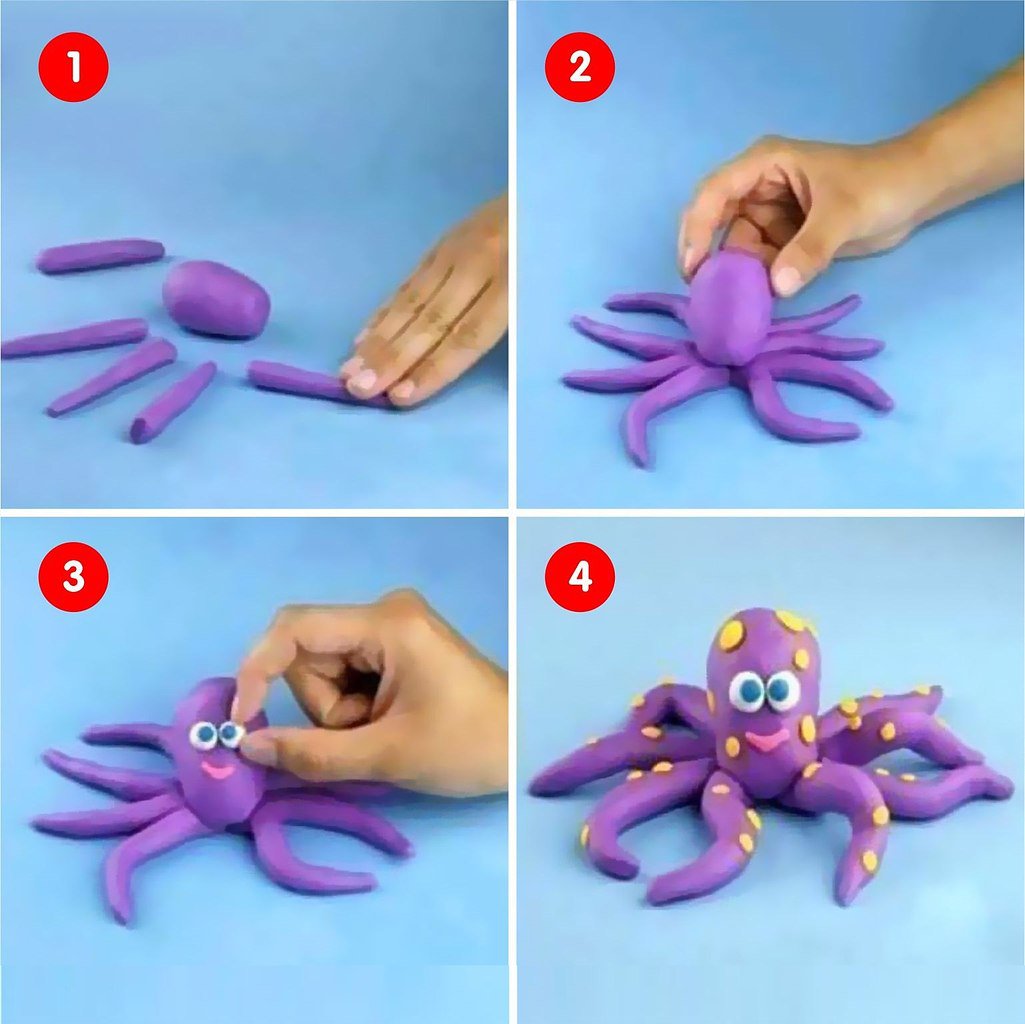


**Лепка из пластилина**

способствует **развитию воображения**, художественного вкуса, **конструктивного мышления**. Только занимаясь лепкой, ребенок знакомится с объемной формой предмета, взаимосвязью его частей, у него формируются навыки работы двумя руками, скоординированность движений, активно **развиваются мелкие мышцы пальцев**, глазомер, пространственное мышление. Когда ребенок лепит, **развивается его мелкая моторика**, что, в свою очередь, влияет на **развитие речи и мышления**, к тому же лепка благотворно влияет на нервную систему в целом. Именно поэтому возбудимым, шумным и активным детям часто рекомендуют заниматься лепкой. Трудно переоценить значение лепки для **развития ребенка**.

Приучайте детей одеваться и обуваться самостоятельно. Расстегивание и застёгивание пуговиц, надевание колготок, носочков, выворачивание их налицо – все эти действия не только приучают ребёнка к самостоятельности, но и **развивают мелкую моторику**.

Никогда не ругайте малыша, если у него не получается хорошо работать ручками. Не уступайте, если задание кажется трудновыполнимым для ребёнка, больше занимайтесь с ним и хвалите за все успехи. **Развитие моторики** – неотъемлемая часть общего **развития ребёнка**. Помимо **развития речи**, творческого начала и логики, это **важная** база для подготовки ребёнка к школе.



Вот упражнения, в которых малыш может тренировать **мелкую моторику**,помогая родителям и чувствуя себя нужным и почти взрослым:

1. Снимать шкурку с овощей, сваренных в мундире. Очищать крутые яйца. Чистить мандарины.

2. Собирать с пола соринки. Помогать собирать рассыпавшиеся по полу предметы *(пуговицы, гвоздики, фасоль, бусинки)*.

3. Помогать сматывать нитки или веревку в клубок *(О том, кто их размотал лучше умолчать)*.

4. Начищать обувь для всей семьи специальной губкой.

5. Помогать родителям отвинчивать различные пробки – у канистр с водой, пены для ванн, зубной пасты и т. п.

6. Помогать перебирать крупу.

7. Рвать, мять бумагу и набивать ей убираемую на хранение обувь.

8. Вытирать пыль, ничего не упуская.

9. Включать и выключать свет.

10. Искать край скотча. Отлеплять и прилеплять наклейки.

11. Перелистывать страницы книги.

12. Затачивать карандаши *(точилкой)*. Стирать нарисованные каракули ластиком.

13. Переливать жидкостей из одной емкости в другую.

14. Играть с мозаиками и пазлами.

15. Перебирать пуговички или других предметов по размеру.

16. Собирать **конструкторы**.

17. Опускать предметы в узкие отверстия, например в горлышко бутылки.

18. Лепите вместе из пластилина.

19. Рисовать. Держание карандашей и кисточек в руках – отличный способ**развития моторики**, не хуже специальных упражнений. Учите малыша обводить рисунки и предметы по контуру. Рисуйте не только кисточками, но и пальцами. Сейчас для этого существуют специальные краски.

20. Вырезать из бумаги разные фигурки.

21. **Моторику развивают** и другие простые и привычные занятия – заплетание косичек, расчесывание кукол, раскладывание игрушек по местам и многое другое.

22. На прогулке строить из песка или камешков замки, горки, и другие фигурки. Крупный песок и камни **развивают ладошки**.

23. Позовите ребенка помочь вам по хозяйству – лепка пельменей, замешивание теста, прополка грядок, шитье, собирание ягод – отличная альтернатива играм.

24. Покупайте мягкие игрушки, наполненные **мелкими шариками**. Они предназначены как раз для **развития детской мелкой моторики рук**.

25. Всегда играйте с игрушками разных объемов, форм и размеров.

[+❤ В Мои закладки](javascript:void(0);)